

Recife, 19 de fevereiro de 2021

## Comunicado - Retorno Híbrido



Após quase um ano de ensino remoto e muitos desafios, o retorno às atividades presenciais começa a ser desenhado com muita cautela. Ainda dentro de um cenário atípico, conforme destacado pelo [Consórcio de Veículos de Imprensa](#)<sup>1</sup>, definimos um planejamento de como a CESAR School pretende iniciar as atividades no modelo híbrido de ensino - onde grupos de estudantes que desejam ter momentos presenciais se revezam no espaço físico e em momentos remotos. O retorno híbrido está sendo planejado levando em consideração os resultados de pesquisas realizadas com estudantes e professores, nas quais foi verificado que uma grande parcela de alunos gostaria de retornar às atividades presenciais. No entanto, percebemos também que outra parcela ainda demonstra insegurança com a volta. Dessa forma, a nossa proposta é respeitar, tanto quanto possível, a opção e o contexto dos estudantes e professores.

Todas as diretrizes a serem adotadas pela CESAR School estão em conformidade com as determinações do MEC sobre o assunto, incluindo o Parecer nº 19, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estende até 31 de dezembro de 2021 a permissão para atividades remotas no ensino básico e superior em todo o país, além da estrita observância aos protocolos de biossegurança para o enfrentamento da pandemia de Covid-19.

O período escolhido para retomar as atividades presenciais levou em consideração a saúde e a disponibilidade dos professores; a quantidade de alunos por sala, determinada pelo parecer dos consultores infectologistas Dr. Felipe Prohaska Batista e Dr. Carlos Tadeu Leonício, ambos do **Infecto Associados do Recife**, respeitando as regras de distanciamento social e priorizando as disciplinas que acontecem em dias diferentes. Dentro desta nova realidade, as salas de aula tiveram que passar por uma mudança na disposição das mesas, levando em consideração a quantidade de alunos permitida devido à necessidade do distanciamento social.

Esse movimento de aulas híbridas será realizado de forma monitorada e o cronograma será revisto ao longo do semestre, observados o cenário da pandemia, o feedback dos alunos e professores e o respeito aos protocolos de segurança da comunidade escolar. Em princípio, estamos considerando apenas o retorno ao modo presencial de **uma disciplina do segundo período por curso. As demais disciplinas do dia serão transmitidas remotamente.** Dessa forma, os estudantes poderão permanecer fisicamente na School. Todas as disciplinas serão disponibilizadas no formato online para estudantes que optarem por permanecer em casa.

**O modelo de ensino presencial não é obrigatório** e os estudantes que não se sentirem confortáveis poderão permanecer em casa, com a garantia da manutenção do ensino remoto, sem prejuízo de conteúdo pedagógico das disciplinas ou quanto ao processo de avaliação.

---

<sup>1</sup>Informações do consórcio de veículos de imprensa divulgando novo levantamento da situação da pandemia de coronavírus no Brasil a partir de dados das secretarias estaduais de Saúde, consolidados às 20h do dia 17/fev/2021: <http://glo.bo/3ufrWTX>

No mês de março/2021 retornarão parcialmente ao modelo presencial, no prédio da CESAR School no **Bom Jesus**, o seguinte período e disciplinas:

Período	Curso	Disciplina	Data de início
2º período	Ciência da Computação	Lógica para computação	08/03/2021
2º período	Design	Representação Visual	16/03/2021

O cronograma dos demais períodos será divulgado a partir da análise do contexto da pandemia e a partir dos resultados obtidos durante o mês de março/2021.

Para este primeiro momento, conforme tabela acima, apenas os matriculados nas disciplinas indicadas irão manifestar seu desejo de retorno no link <http://bit.ly/form2periodo> até o dia **26/02**. Os alunos que optarem por fazer as disciplinas presenciais serão informados sobre a forma de retorno. Estes deverão cumprir o protocolo de segurança que estará disponível em uma cartilha a ser enviada, até o dia 26/02, por e-mail, disponibilizada no slack e acessível por meio do site da CESAR School.

Neste primeiro momento, devido ao tamanho da turma do 2º período de Ciência da Computação, pode ser necessária a realização de rodízio, a depender da demanda de alunos que queiram retornar ao presencial, tendo em vista que as salas de aula estão aptas a comportar de 12 a 21 alunos, dependendo do seu tamanho. Sendo assim, grupos de estudantes irão para a School em dias alternados. Já a turma de Design não precisará usar essa dinâmica. Ao longo do mês de março será observada a rotina dos estudantes e os ajustes necessários serão realizados. A diretoria da CESAR School, assim como as coordenações dos cursos estarão abertas a ouvir a opinião, críticas ou sugestões de estudantes a respeito, para que possíveis melhorias sejam realizadas.

A escolha do 2º período para iniciar o modelo híbrido se deve a fatores como:

1. Priorização de estudantes que ainda não tiveram contato presencial com as instalações da CESAR School.
2. Disponibilidade dos professores, respeitando-se as suas limitações de saúde (considerando se fazem parte de grupo de risco, por exemplo).
3. Escolha de uma turma com mais de 40 estudantes, para que pudéssemos exercitar o modelo de rodízio em sala de aula presencial.
4. Escolha de disciplinas cujos encontros acontecem em dias diferentes da semana.



## Como nos preparamos para o retorno

Entre as medidas de segurança adotadas podemos destacar:

1. Adesivação dos prédios informando as áreas restritas e distanciamento.
2. Desativação das geladeiras e microondas.
3. Criação de um fluxo de pessoas (corredores de saída e entrada).
4. Organização das áreas de convivência.
5. Instalação de um novo sistema de refrigeração de ar condicionado e implementação de sistema complementar de renovação de ar.

No que diz respeito às salas de aula foram instaladas novas câmeras, microfones e foi feito o reposicionamento dos quadros, para que estudantes que estejam tanto presencialmente quanto remotamente tenham uma experiência agradável. Algumas dessas mudanças foram testadas com os próprios estudantes da School, para entendermos a aceitação desta nova dinâmica - com resultados bastante positivos.

É importante destacar que o atendimento dos serviços administrativos, como secretaria (acadêmica e financeira) e biblioteca, assim como o de psicopedagogia, permanece de forma remota.

No dia 24/02, das 8h15 às 9h50, acontecerá uma apresentação sobre o modelo híbrido de ensino, na qual estudantes poderão participar e esclarecer dúvidas.

Temos consciência de que é um momento de adequação, no qual precisamos continuar unindo esforços. Estamos certos de que caminhamos para um retorno gradual e seguro à nossa convivência e aprendizado, cada vez mais conectados.

Contamos com vocês para que 2021 seja um ano de construção e de realizações.

Direção CESAR School

